

Программа обучения ШАС

Школа Активного Сознания (ШАС) – это первая ступень обучения по психонетической программе «Активное сознание», разработанная О.Г. Бахтияровым.

Основной целью обучения в ШАС является освоение психонетических практик как инструмента работы с вниманием и управление состояниями. Одним из важных результатов программы обучения является возможность выхода на смысловые переживания и возможность осуществления операций с ними.

Процесс обучения включает работу с инструктором в групповом формате на протяжении сессии и самостоятельной работы в межсессионный период.

	Название сессии	Краткое содержание
1.	Основы психонетических практик	Первые две сессии обучения в ШАС посвящены освоению базовых психотехнических приемов: • волевой медитации (ВМ), • различных видов деконцентрации (дКВ), • различных упражнений на концентрацию внимания (КВ), • управлению неравновесными перцептивными средами и т.п.
2.		
3.	Работа с сопротивлением	Третья сессия посвящена теме сопротивлений – умению работать с ними, управлению ими. В процессе занятий на прошедших сессиях у обучающихся накапливается опыт встречи с помехами и возможные способы их преодоления. Все это становится важным дополнением к разворачивающимся событиям на сессии.
4.	Введение в работу с протоформами и не-формами	На четвертой сессии углубляется работа со смысловыми практиками. Вводятся новые понятия – протоформы и не-формы, которые помогают более глубоко исследовать работу со смысловыми слоями сознания.
5.	Морфинг	Центральная тема сессии – морфинг и амерический акт сознания (ААС) Морфинг – непрерывное преобразование одного содержания сознания в другое. ААС – внутренняя характеристика морфинга. Именно как ААС может быть описан скачкообразный переход от предметного слоя сознания к фоновому и, тем более, от чувственно проявленных форм, свойств и качеств к амодальным смыслам . В течение сессии курсанты имеют возможность встретиться с разными гранями морфинга как в психонетической практике, так и в своей жизни в целом.
6.	Работа с состояниями. Смысловые переживания	На шестой сессии реализуется работа со смысловыми переживаниями, в том числе через работу с абстрактными полями восприятий. Курсанты уже изучили основные виды деконцентрации, позволяющие получить представление об абстрактных функциональных зонах сознания. Изучение активных и латентных зон начинается с фиксации тех базовых переживаний, которые могут быть выведены из различных деконцентраций – переживаний абстрактных полей восприятия:

		1. Абстрактная плоскость зрения. 2. Абстрактное пространство. 3. Абстрактное время. 4. Абстрактная энергия. 5. Абстрактное внимание. Перечисленные абстрактные объекты, лишённые чувственных проявлений и отличающиеся друг от друга не признаками и свойствами, а только своим внутренним смысловым переживанием, и есть не-формы. Их переживание и различение (не по признакам, а по своей сути) позволяет перейти к смысловому слою сознания.
7.	Заключительная сессия	На завершающей сессии ШАС обучающиеся смогут встретиться не только со всем массивом изученных практик, но и познакомиться с новыми – такими, как перемещение точки «Я» по телу, в визуальном пространстве и т.д. Также намечаются перспективы обучения на последующей ступени обучения.

Программа обучения МАСП

Мастерская Активного Сознания (МАСП) – это вторая ступень обучения по психонетической программе «Активное сознание».

Приоритетными направлениями обучения в МАСП являются:

- углубленная работа с сознанием в направлении его активизации и пробуждения творческого потенциала;
- практическое использование психонетических практик.

Программа включает углубленное изучение материала, с которым участники познакомились в процессе обучения в ШАС, а также новые практики и подходы.

	Название сессии	
1.	<i>Смысловые переживания</i>	Первая сессия МАСП посвящена повторению материала предыдущего курса (ШАС), а также обозначает приоритетные направления обучения: - углубленная работа с сознанием в направлении его активизации и пробуждения творческого потенциала; - практическое использование психонетических практик. Сессия направлена на работу со смысловыми переживаниями, а также на различение: - протоформ и не-форм, - конструирования и чистого опыта в области смысловых переживаний.
2.	<i>Работа с вниманием, локальные объемы внимания</i>	Центральной темой второй сессии МАСП является работа с вниманием и локальными объемами внимания, которая была начата в программе обучения ШАС и на предыдущей сессии. Однако на этой сессии рассматриваемая тема становится материалом для более прицельной отработки.

		В качестве важного дополнения может быть рассмотрен теоретический материал по современным исследованиям в области внимания, представленный в соответствующих разделах когнитивной психологии.
3.	Субстанциональный слой сознания. Не-восприятие	В центре внимания третьей сессии – следующие вопросы: - что представляет собой субстанциональный слой сознания, приближение к нему; - работа с не-восприятием (разными видами локальных не-восприятий, попытки выхода на тотальное не-восприятие). Продолжается работа со смысловыми переживаниями, различением не-форм и прото-форм, присутствуют упражнения на концентрацию внимания со сложными объектами, локальными объемами внимания, а также практикум с тест-тренировочными программами.
4.	Остановка сознания	Центральная тема сессии – остановка сознания, подход к которой осуществляется поэтапно. Сознание нельзя определить, его нельзя описать, однако в нем можно усмотреть отдельные аспекты, которые, выделяясь из сознания, перестают быть сознанием, но могут стать составляющими элементами инструментов преобразования сознания. Один из аспектов сознания – его функциональность. Мы говорим, что сознание присутствует, когда оно функционирует, а значит, преобразует нечто одно в нечто иное. Придерживаясь такой точки зрения, можно сказать, что остановить сознание-как-функцию означает прекратить интерпретацию всех содержаний сознания, остановить соотнесение содержаний сознания и смысловых зон. Остановленное сознание включает в себя остановки всех основных функций: это и остановленное внимание, и остановленное восприятие, и остановленная память, остановленное бодрствование и остановленное сновидение.
5.	Тотальность	В практиках пятой сессии аспект тотальности рассмотрен относительно различных практик для того, чтобы само качество – тотальности – смогло быть более проявлено и понято практикующими. Полнота мира в каждой вещи и полнота каждой вещи в мире, полнота, предстающая как постоянное обновление их обоих». Что являет собой тотальность в психонетических практиках? Практики первого года обучения (ШАС) производятся в рамках исходной тотальности – психики (организма сознания) – сложившейся к моменту начала освоения психонетики. Из нее выделяются отдельные аспекты, техника работы с

		которыми и составляет содержание работы ШАС. МАСП же ориентирована на работу с сознанием как тотальностью.
6.	<i>Операции в зонах сознания</i>	На шестой сессии мы вновь возвращаемся к работе со смыслами и различным операциям в зоне сознания, задействуя для этого весь накопленный до этого опыт.
7.	<i>Заключительная сессия</i>	Подводятся итоги года, намечаются перспективы грядущего.